

## **Организация учебно – воспитательного процесса первоклассников в МКОУ «Гимназия «Радуга»**

С момента, когда ребенок первый раз переступает порог гимназии, у него начинается новая неизвестная ему жизнь. Особые условия обучения первоклассникам создаются для того, чтобы они быстрее привыкли к незнакомому коллективу сверстников, к учителю, к режиму дня в гимназии.

Дошкольное детство ребенка - это беззаботная пора, которая завершается поступлением в школу. В школе первокласснику приходится встречаться с множеством обязанностей и требований, которые не каждый ребенок может сразу усвоить. Чтобы процесс адаптации проходил максимально успешно, классные руководители первых классов и администрация гимназии неукоснительно следуют правилам организации обучения детей:

- обучение 1-х классов организовано только в первую половину дня;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый;
- для обучающихся 1-х классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

В соответствии с учебным планом продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели. Продолжительность каникул регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком и в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце.

Уроки проводятся с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5-2 минуты каждая. Физкультминутки проводятся на 10-й и 20-й минутах урока.

После второго урока проводится динамическая пауза (прогулка на свежем воздухе или игры в помещении) длительностью 40 минут.

При составлении расписания уроков учитывается следующее:

1. Уроки, требующие большого умственного напряжения (русский язык, родной язык, математика), проводятся первыми или вторыми.
2. Уроки по искусству, окружающему миру, технологии проводятся с преобладанием двигательного компонента (физкультура, ритмика и др.).
3. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий в рамках внеурочной деятельности.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы для 1 класса.**

Для реализации программы используются учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ.

### Русский язык

1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука (в 2 частях). Учебник по обучению грамоте и чтению. АО «Издательство «Просвещение».

2. Рамзаева Т. Г. Русский язык. Учебник. ООО «ДРОФА».

3. Рамзаева Т. Г., Савинкина Л. П. Русский язык. Тетрадь для упражнений по русскому языку и речи.

4. Гуркова И. В. Тесты к учебникам Т. Г. Рамзаевой «Русский язык». 1, 2, 3, 4 классы. Учебно-методическое пособие.

### Литературное чтение

Чуракова Н.А. Литературное чтение. Издательство «Академкнига/Учебник».

### Математика

Петерсон Л.Г. Математика (в 3 частях). ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний».

### Окружающий мир

Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях). АО «Издательство «Просвещение».

### Родной язык

Беканова М.С. Изучаем кабардинский язык. «Издательство «Эльбрус».

Будаев А.Ж., Биттирова Т.Ш. «Букварь». «Издательство «Эльбрус».

### Изобразительное искусство

Неменская Л.А., Изобразительное искусство. АО «Издательство «Просвещение».

### Музыка

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. АО «Издательство «Просвещение».

### Технология

Геронимус Т.М. Технология. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний».

### Физическая культура

Лях В.И. Физическая культура. АО «Издательство «Просвещение».

Каждый первоклассник, приходя в школу, ждет, когда ему поставят первую отметку. Однако балльная оценка результатов обучения в первых классах не допускается. Используется словесно - поощрительное оценивание деятельности ученика.

Никакому оцениванию не подлежат: темп работы ученика; личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.). Для первоклассников в течение первого полугодия обучения не проводятся контрольные работы.

К обучающимся с ограниченными возможностями здоровья относят физических лиц, имеющих недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются

адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья гимназия предоставит бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иную учебную литературу.

Обучение детей, нуждающихся в особых условиях обучения, возможно осуществлять в рамках домашнего обучения или в форме семейного образования в зависимости от желания родителей. Если родители решили, что дети с ОВЗ будут посещать гимназию, то учитель и администрация ориентируется на рекомендации ПМПК при составлении адаптированной программы обучения.

Соблюдение правил организации обучения учеников-первоклассников является одним из условий успешной адаптации ребенка к школе.